

**План дистанционной работы преподавателя
Хоровых дисциплин
Ожегиной К.А.
(концертмейстер: Цветкова Е.Ю.).
с 13 по 18 апреля**

Наименование группы	Класс	Содержание уроков	Средство связи
Младший хор	1	Дыхательные упражнения, интонационно-фонетические упражнения (скороговорки), вокальные упражнения. Скороговорки: 1. Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа. 2. Ехал Грека через реку... Вокальные упражнения: 1. Спеть гамму До мажор 2. Упражнение «Резиночка» (поем гамму До мажор чередуя восходящие нотки с нижней ноткой «До») 3. Упражнение «До-ре-до-ре-до» Работа над музыкальным произведением: Петрова З. «Про осу» Гайдн Й. «Старый добрый клавесин» Задачи: Продолжить работу над песней «Про осу» «Старый добрый клавесин» - прослушать, проговорить текст, выучить текст наизусть как стихотворение. Запомнить мелодию и соединить с текстом.	WhatsApp Групповой чат
Младший хор	2-3	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над музыкальным произведением: Касимова А. «Музыки первый учитель» Хромушин О. «Раз два радуга» Задачи: «Раз два радуга» - спеть свой голос (S, A) по нотной партии сольфеджио, затем спеть свой голос с игрой на фортепиано. Проговорить текст. Соединить свою партию с текстом. «Музыки первый учитель» - обратить внимание на широкие скачки, правильно их интонировать,	WhatsApp Групповой чат

		пропевать все на штрихе legato. Поработать над артикуляцией.	
Старший хор	4-5	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над музыкальным произведением: Пахмутова А. «Как молоды мы были» Задачи: Уверенно петь свой голос в сопровождении минусовой фонограммы. В 3-ем куплете поработать над артикуляцией, пропевать текст в характере произведения. Покрасс Д. «Казачьи танцы в Берлине» Задачи: Выучить текст наизусть. Пропевать свою партию сольфеджио с игрой на фортепиано. В припеве следить за цепным дыханием. Домашнее задание: 1. Записать распевки на видео. 2. Записать работу над произведениями на видео.	WhatsApp Групповой чат